

## **Cuestionario de satisfacción con el tratamiento para la diabetes (cambio): padres/tutores (DTSQc padres)**

**En las últimas semanas/meses, su hijo/a ha participado en un estudio sobre el tratamiento de la diabetes. Es posible que se le cambiara el tratamiento al comenzar el estudio.**

**El tratamiento incluye:**

- **medicación**
- **controles del nivel de azúcar en la sangre**
- **cualquier requisito alimentario**

**Nos gustaría que nos dijera cómo se siente acerca del tratamiento actual de su hijo/a. En las siguientes preguntas se le pide que lo compare con el tratamiento anterior al inicio del estudio.**

**En la escala situada bajo cada pregunta, rodee con un círculo uno de los números del 3 (p. ej., mucho más satisfecho/a ahora) al -3 (p. ej., mucho menos satisfecho/a ahora). Si no ha notado ningún cambio, rodee con un círculo el «0».**

*Continúa en la página siguiente...*

*DTSQ padres (continuación)*

1. ¿En qué medida está usted satisfecho/a con el tratamiento actual de su hijo/a?
- |                                 |   |   |   |   |    |    |    |                                   |
|---------------------------------|---|---|---|---|----|----|----|-----------------------------------|
| mucho más<br>satisfecho/a ahora | 3 | 2 | 1 | 0 | -1 | -2 | -3 | mucho menos<br>satisfecho/a ahora |
|---------------------------------|---|---|---|---|----|----|----|-----------------------------------|
2. ¿Hasta qué punto siente que la diabetes de su hijo/a ha estado bien controlada últimamente?
- |                                 |   |   |   |   |    |    |    |                                |
|---------------------------------|---|---|---|---|----|----|----|--------------------------------|
| mucho mejor<br>controlada ahora | 3 | 2 | 1 | 0 | -1 | -2 | -3 | mucho peor<br>controlada ahora |
|---------------------------------|---|---|---|---|----|----|----|--------------------------------|
3. ¿Con qué frecuencia ha sentido que los niveles de azúcar en la sangre de su hijo/a eran demasiado altos últimamente?
- |                             |   |   |   |   |    |    |    |                               |
|-----------------------------|---|---|---|---|----|----|----|-------------------------------|
| mucho más a<br>menudo ahora | 3 | 2 | 1 | 0 | -1 | -2 | -3 | mucho menos a<br>menudo ahora |
|-----------------------------|---|---|---|---|----|----|----|-------------------------------|

NOT FOR USE: SAMPLE